



## DATOS CLAVE PARA EL CURSO ON-LINE PARA PROFESIONALES

\* **CURSO ON-LINE:** *“Claves de parentalidad positiva para comunicar a las familias con hijos y/o hijas de 2 a 6 años”*

\* **MODALIDAD:** **ON-LINE** con dos sesiones presenciales (al inicio y al final)

\* **DESTINATARIOS:** **Profesionales de Servicios Sociales, Sanitarios y Educación**

\* **DURACIÓN CURSO:** 90 HORAS (aproximadamente) distribuidas en un plazo no superior a tres meses

\* **IIINSTITUCIÓN:** **Departamento de Empleo y Políticas Sociales. Gobierno Vasco**

\* **PARA MÁS INFORMACIÓN:**

- **Llamar al teléfono:** 94 405 15 49

- **o Enviar un correo a:** [ellearning@etxadi.org](mailto:ellearning@etxadi.org)

\* **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:**

- Desarrollar las competencias de los profesionales que trabajan con familias desde la prevención primaria, para elaborar programas y/o complementar los ya existentes.
- Habilitar a los profesionales seleccionados en cuestiones prácticas sobre la crianza infantil tomando como base criterios de parentalidad positiva para facilitar la comunicación cotidiana con las familias con las que trabajan.
- Dotar a los profesionales de herramientas comunes con las familias y así trabajar en paralelo las cuestiones de crianza y educación.
- Mostrar a los profesionales las estrategias prácticas para comunicar a las familias la manera de prevenir y potenciar las distintas áreas del desarrollo de los menores.
- Aumentar los recursos teórico-prácticos en el trabajo cotidiano con las familias.



## \* INTRODUCCIÓN:

El curso on-line “Claves de parentalidad positiva para comunicar a las familias con hijos y/o hijas de 2 a 6 años” está especialmente diseñado para profesionales que trabajan desde los servicios sociales, educación y/o sanidad con familias en aspectos relacionados con la **prevención primaria**.

El objetivo de este curso es transmitir a los profesionales una información teórico-práctica sobre pautas de crianza y educación basada en criterios de parentalidad positiva en un ámbito de carácter totalmente preventivo. Es decir, se trabajan contenidos para transmitir mensajes claros y asequibles a las **familias de riesgo medio-bajo**.

Los temas escogidos para tratar en este curso son temas específicos que surgen de las necesidades de las familias actuales pero que no son considerados en sí como problemáticos, sino que la manera de encauzar cada una de las situaciones es lo que marca la línea diferencial entre una familia y otra. Por ello, el profesional puede encontrar en este curso contenidos y herramientas que le sirvan de apoyo para co-educar a las familias y estas unifiquen criterios para sentirse **competentes** ante la educación y crianza de sus hijos e hijas.

Se trata en definitiva de que el profesional se sienta competente para transmitir unos criterios básicos a las familias sabiendo qué criterios son los que pueden fomentar el desarrollo psicológico sano de los menores y a la vez conociendo **materiales, herramientas** útiles (videos, webs, actividades...) que pueden utilizar, adaptándolos a cada familia, para transmitir esos contenidos básicos con mayor eficacia.

En esta línea, en el primer apartado (0) se especifica de forma breve pero concisa un ejemplo de cómo se podría facilitar a las familias inmigrantes la comprensión y comunicación de los contenidos de este curso (temas de crianza y educación). El profesional podría utilizar dicho ejemplo para diseñar un programa preventivo dirigido a las familias en prevención primaria.

En el segundo apartado se tratan aspectos relacionados con el funcionamiento y organización general de cualquier familia (funciones, dificultades actuales, relaciones con otros familiares, conciliación familia- trabajo...). Posteriormente en el tercer apartado se especifican aspectos del desarrollo evolutivo de la etapa que ocupa este curso (2-6 años), complementándose con el cuarto y quinto apartados donde se especifican situaciones concretas que preocupan a las familias actuales en relación a sus hijos e hijas y donde se dan las claves para que los profesionales puedan orientar y encauzar de forma óptima.

Cada uno de los apartados tiene una parte de pre y post evaluación a la vez que actividades intermedias de carácter interactivo que facilitan el aprendizaje y la comunicación, apoyado por un sistema de intercomunicación personalizado por ejemplo para resolver dudas de los contenidos o grupal mediante la participación en foros de diversos temas que complementan y enriquecen los materiales presentados.



**\* TEMARIO:**

**ÁREA A: ORGANIZACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR**

- Funciones de la familia
- Entorno físico
- Cuidado sustituto
- Implicación de la familia
- Relaciones con el centro educativo
- Relaciones con la familia extensa
- Organización del tiempo en la familia
- Conflicto familiar y estrés parental
- Relaciones entre hermanos

**ÁREA B: CONOCIMIENTO DEL AREA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO**

- Desarrollo Cognitivo-lingüístico
- Desarrollo Socio-emocional
- Desarrollo Motor

**ÁREA C: ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO**

- Juego y materiales de estimulación para el aprendizaje
- Imitación
- Estimulación cognitiva y lingüística
- Andamiaje
- Frustración óptima y normas y límites
- Estilos educativos
- Hábitos de autonomía y responsabilidad
- Autoestima
- Estimulación socio-emocional
- Estimulación psicomotora

**ÁREA D: CLAVES DE CRIANZA**

- Control de esfínteres
- Hábitos de alimentación
- Hábitos de sueño
- Rabietas
- Celos
- Miedos
- Problemas de comportamiento