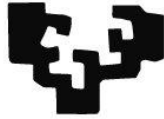


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



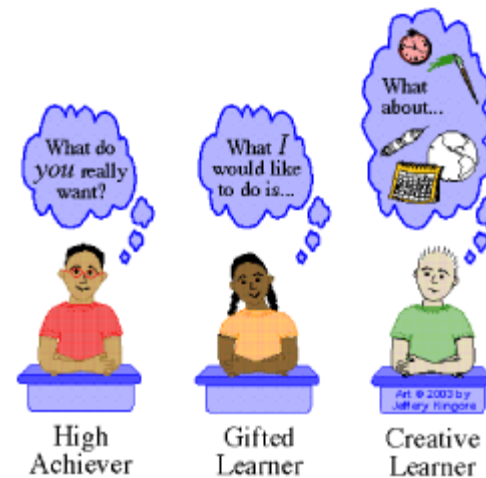
Familia-Psikologia Unibertsitate-Zentroa
Centro Universitario de Psicología de la Familia

Familiari buruzko ikerketa berriak: familia eta goi-mailako gaitasun intelektualak

Manzano, A. y Arranz, E. (2008). Contexto familiar, superdotación, talento y altas capacidades. *Anuario de Psicología*, 39, 289-309.

Laburpena

- Lan honetan goi-mailako gaitasunak dituzten 10 urteko 530 umeren familia-testuinguruak aztertu dira.
- Aparteko gaitasunak zituzten 45 pertsona identifikatu ziren, talentu sortzaileak 64 pertsona, talentu sortzailea eta aparteko gaitasunak zituzten 6 pertsona eta goi-mailako gaitasunak zituzten beste 15.
- Aparteko gaitasunak dituzten umeen testuinguruei lotutako aldagaiak dira amaren kultura-maila, ikastetxe mota eta adierazpenezko hezkuntza-estiloa dira.



Response to an Assignment

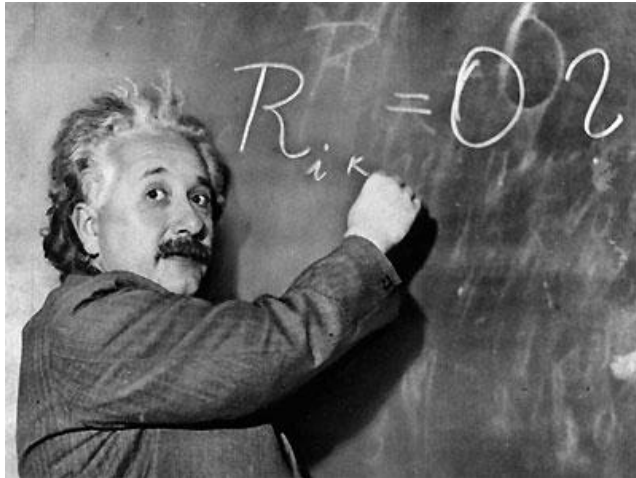
- Amaren kultura-maila eta amak etxetik kanpo lanik ez egitea talentu sortzailea duten umeen testuinguruetako aldagaik dira, baita aldi berean aparteko gaitasunak nahiz talentu sortzailea duten umeen testuinguruetakoak ere.
- Goi-mailako gaitasunak dituzten umeen kasuetan agertzen dira gizartean moldatzeko zailtasunak

Helburuak

- Bizkaiko 8 urteko 500 pertsonako laginean goi-mailako gaitasun intelektualak dituzten umeak identifikatzea.
- Goi-mailako gaitasunak dituzten ume horien familien ezaugarriak aztertzea.



Tresnak

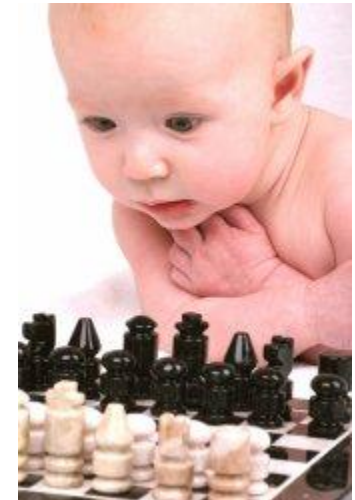


- **RENZULLIREN ESKALA**, goi-mailako gaitasunak dituzten umeak identifikatzeko.
- **BADYG**, adimen-proba faktoriala.
- **TORRANCE**, sormen-proba.
- **TAMAI**, haurren moldaketa-proba.
- **PEE**, hezkuntza-estiloen proba.
- **TCT**, familia-gatazkaren eskala.
- **MSAT**, ezkontideen desdoitze-eskala
- **Elkarrizketa**: gurasoen estatus ekonomiko eta kulturalaren datuak.

Goi-mailako gaitasunak dituzten umeak identifikatzea

1. Adimen-proban puntuazio altuak dituzten pertsonak.
2. Sormen-probetan bakarrik puntuazio altuak dituzten pertsonak.
3. Sormen- nahiz adimen-probetan puntuazio altuak dituzten pertsonak.
4. Adimen-, sormen- eta motibazio-probetan puntuazio altuak dituzten pertsonak (goi-mailako gaitasunak definitzeko Renzulliren eskala)

CRITERIO	RESULTADO	%
1 MADUREZ INTELECTUAL	45 SUJETOS	8'4% de la muestra
2 TALENTO CREATIVO	64 SUJETOS	12% de la muestra
3 MADUREZ INTELECTUAL + TALENTO CREATIVO	6 SUJETOS	1'1% de la muestra
4 MODELO DE RENZULLI: Inteligencia, Creatividad y Motivación	PRESELECCIÓN: 96 SUJETOS SELECCIONADOS: 15 SUJETOS	2'8% de la muestra y un 15'8% de la población de preidentificados.



Goi-mailako gaitasunak dituzten umeen familiak

CRITERIO	VARIABLES DEL CONTEXTO FAMILIAR	UBICACIÓN SISTÉMICA
1. MADUREZ INTELLECTUAL	Nivel cultural de la madre *** Nivel económico alto ** Nivel cultural del padre ** Centro Modelo B ** Nivel cultural materno alto + no trabaja fuera de casa ** (E) Nivel de estilo asertivo ** (E) Nivel de inadaptación escolar bajo **	Exosistema Exosistema Exosistema Exosistema Exosistema Microsistema familiar Microsistema escolar
2. TALENTO CREATIVO	Nivel cultural materno alto + no trabaja fuera de casa ** (E) Relación con el centro baja ** (E) Estilo sobreprotector bajo **	Exosistema Mesosistema Microsistema familiar
3. MADUREZ INTELLECTUAL + TALENTO CREATIVO	Nivel cultural materno alto + no trabaja fuera de casa ** (E)	Exosistema
4. MODELO DE RENZULLI: Inteligencia, Creatividad y Motivación.	Centro Modelo B ** Inadaptación escolar baja ** Inadaptación social alta ** Insatisfacción familiar baja ** (E)	Exosistema Microsistema escolar Microsistema social Microsistema familiar

p < 0.1** p < .005***



- Garrantzitsua da goi-mailako gaitasunak irizpide desberdinen arabera identifikatzea eta umeen gaitasun bereziak bultzatzea, adibidez, talentu sortzailea.
- Amaren eta aitaren kultura-maila oso garrantzitsua da umeen goi-mailako gaitasunak garatzeari dagokionez.
- Adierazpenezko hezkuntza-estiloa, afektua eta exigentzia uztartzen dituen, goi-mailako gaitasun intelektualen garapenari lotzen zaio
- Deigarria da 3. irizpideko umeek kultura-maila altuko ama izatea berezko ezaugarri gisa, eta ama horrek etxetik kanpo lanik ez egitea. Horren azalpena da amak seme-alabekin denbora luze ematen duenez, estimulazio intelektualerako kalitate altua duten elkarreraginak ematen dituela.