

Familia-testuingurua eta errendimendu akademikoa



Familia-ebaluazioa: HOME eskala



- HOME eskala familia-testuinguruaren kalitatea ebaluatzeko modu bat da.
- Elkarrizketa egituratua da, eta familiari etxean bertan egiten zaio, seme-alabak aurrean daudela.
- Gaztelaniazko bertsioa M. Carmen Moreno doktoreak egin zuen, Sevillako Unibertsitatean.
- Euskarazko bertsioa Etxadi taldeak egin du, UPV / EHUko Psikologia Fakultateko Bilakaeraren Psikologiako laborategian.

HOME II eskala

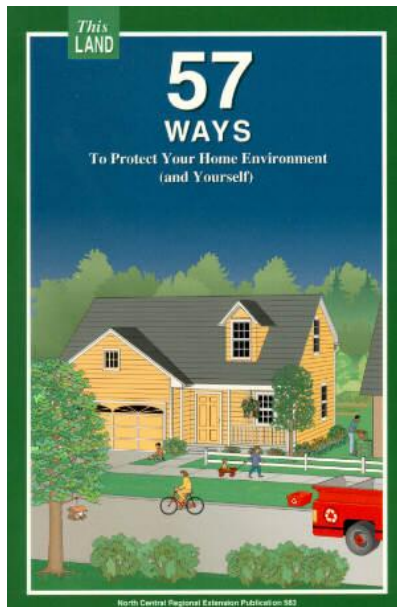
- HOME eskalan familia-testuinguruaren kalitateari buruzko adierazle batzuk lortzen dira.
- Balorazioa gurasoek emandako datuekin eta etxebizitza zuzenean behatuta egiten da.



HOME eskala: Adierazleak I

1. Inguru fisikoaren

kalitatea: etxean espazio lasai, eroso eta atsegina egotea eginkizun akademikoak egiteko, eta beste bat jolaserako.



2. Ikasketa-materialak:

etxean liburuak, hiztegiak, interneterako sarbidea eta eskolako materialak egotea.

HOME eskala: Adierazleak II

3. Esperientzien

aniztasuna: familiako helduen ardura haurrek askotariko esperientziak izatea da: kirolak, ikuskizunak, dokumentalak, museora joatea, bidaiak, etab.



PROGRAMA

INSTITUCIONAL PARA

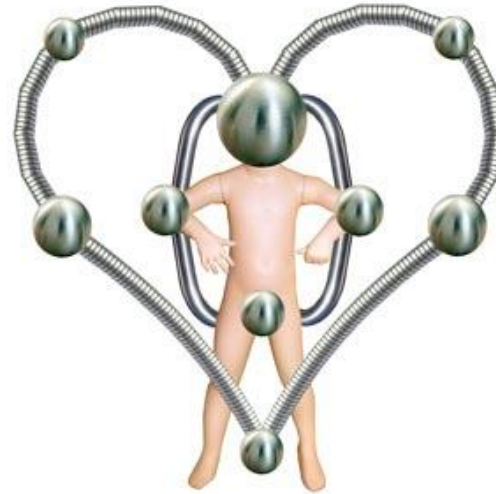
La Movilidad Estudiantil

4. Gizarte-heldutasuna

bultzatzea: familia ordutegi antolatu baten arabera bizi da, eta horrek segurtasuna ematen du. Gurasoek haurren gizarte-harremanak erraztu eta errespetuz jokatzeko irakasten diete.

HOME eskala: Adierazleak III

5. **Onartzea**: helduek haurrak ezaugarri berezi eta guzti onartzen dituzte. Ez dute zigortzen ez lotsarazten, eta haurrari iritziak eta nahiak adierazten uzten diete.



6. **Afektua**: gurasoak afektiboak dira haurrekin, goraiatu egiten dituzte, erantzun egiten diete eta trebetasunak erakusten uzten diete.



HOME eskala: Adierazleak IV

7. **Bultzatze akademikoa:**

gurasoek haurrei kontzeptu berriak ikasten eta eskolako ikaskuntzak sendotzen laguntzen diete. Lekuei, hitzei, abestiei, eta abarri buruz hitz egiten dute.



• Caldwell,B. & Bradley,R.(1984) HOME observation for measurement of the environment. Little Rock, AR: Center of Child Development and Education.

8. **Eskola-jardueraren aldeko interesa:** helduek hezkuntza-sistema ezagutzen dute, haurren tutoreekin harremanak dituzte, ikastetxeko jardueretan parte hartzen dute, egindako lanen aldeko interesa agertzen dute, eta etxeko lanak gainbegiratzen dituzte.

Beste adierazle batzuk

1. **Gatazka gutxi izatea.**
Seme-alabek eztabaida eta istiluak etengabe ez ikusteko ahaleginak egiten dituzte gurasoek.



2. **Bikotearen harreman onak:** bikoteak harreman onak baditu, etxeke giroa aproposagoa da lan akademikoa egiteko eta adimen-jarduerari begira.



Beste adierazle batzuk II

3. Frustrazio hoberena:

gurasoek seme-alabei arauak betetzeko eskatzen diete, eta familian betebeharrak ezartzen dizkiete txikiak direnetik (hiru urte dituztenetik gutxi gorabehera).



4. Balorazio intrintsekoa: gurasoek seme-alaben jokabidearen eta izaeraren alderdi guztiak baloratzen dituzte; ez dituzte arrakasta akademikoarengatik soilik baloratzen.



Beste adierazle batzuk III

5. **Estilo demokratikoa:**
gurasoek indukzioa
(arauak azaltzea),
eskakizuna eta afektua
konbinatzen dituzte.



6. **Igurikimen egokiak:**
gurasoek seme-alaben
gaitasunetan konfiantza
dutela erakutsi behar dute,
helburu egokiak eta neurritz
kanpokoak ez direnak
lortzeko.