

# Contexto familiar y Rendimiento Académico



# Evaluación familiar: Escala HOME



- La escala HOME es una manera de evaluar la calidad del contexto familiar.
- Consiste en una entrevista estructurada que se realiza a la familia en su propia casa y en presencia de sus hijos/as.
- Se dispone de una versión en castellano que fue elaborada por la Dra. M. Carmen Moreno de la Universidad de Sevilla.
- Se dispone de una versión en Euskera que ha sido elaborada por el equipo Etxadi en el laboratorio de Psicología Evolutiva de la Facultad de Psicología de la UPV / EHU.

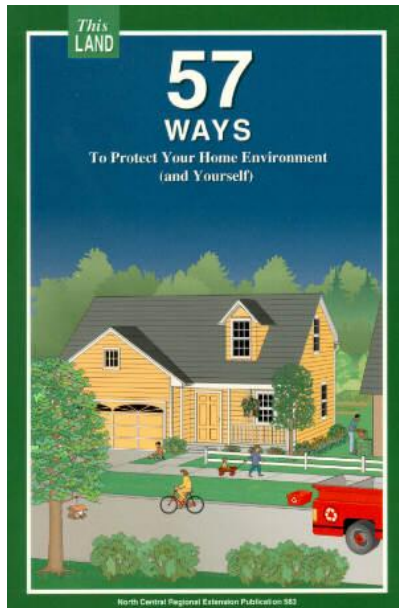
# Escala HOME II

- La escala HOME obtiene una serie de indicadores sobre la calidad del contexto familiar.
- La valoración se hace según los datos proporcionados por las madres y padres y a través de la observación directa del hogar.



# Escala HOME: Indicadores I

1. **Calidad del entorno físico:** existencia en le hogar de un espacio tranquilo, cómodo y agradable para realizar tareas académicas y otro espacio adecuado para el juego.



2. **Materiales de Aprendizaje:** presencia en el hogar de libros, diccionarios, acceso a internet y materiales escolares.

# Escala HOME: Indicadores II

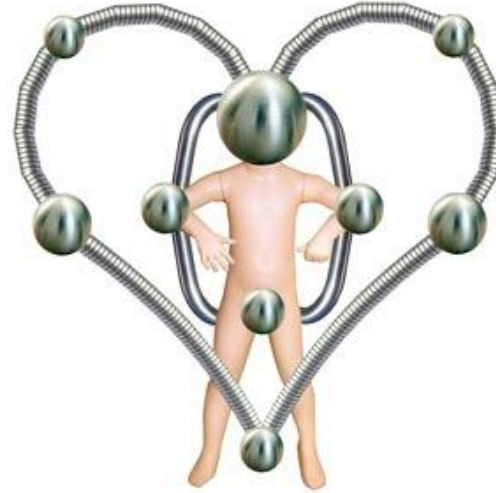
3. **Diversidad de experiencias:** los adultos de la familia se preocupan de que los niños tengan experiencias variadas: deportes, espectáculos, documentales, visitas a museos, viajes, etc.



4. **Estimulación de la madurez social:** la familia vive según un horario predecible y organizado que aporta seguridad. Los padres facilitan las relaciones sociales de los niños/as y les enseñan a comportarse con respeto.

# Escala HOME: Indicadores III

5. **Aceptación**: los adultos aceptan a cada niño/a según sus características diferenciales. No practican la punición ni el avergonzamiento y permiten la expresión de sus opiniones y deseos.



6. **Afecto**: los padres son afectivos con los niños/as, les alaban, les contestan y les permiten mostrar alguna habilidad.



# Escala HOME: Indicadores IV

7. **Estimulación académica:** los padres animan a los niños /as a aprender nuevos conceptos y a consolidar los aprendizajes escolares. Hablan de lugares, palabras, canciones, Etc.



• Caldwell,B. & Bradley,R.(1984) HOME observation for measurement of the environment. Little Rock, AR: Center of Child Development and Education.



8. **Interés por la actividad escolar:** los adultos conocen el sistema educativo, se relacionan con los tutores de sus hijos/as, participan en las actividades de su centro educativo, se interesan por las labores realizadas y supervisan la realización de los deberes.



# Otros indicadores

1. **Baja exposición al conflicto.** Los padres y madres evitan que sus hijos presencien de manera constante sus discusiones y peleas.



2. **Buen ajuste entre la pareja:** si la pareja tiene una buena relación el ambiente del hogar es más propicio al trabajo académico y a la actividad intelectual.





# Otros indicadores II

## 3. **Frustración óptima:**

las madres y padres exigen al niño /a el cumplimiento de normas y les encomiendan obligaciones en la vida familiar desde que son muy pequeños (desde los tres años aproximadamente).



4. **Valoración intrínseca:** los padres y madres valoran todos los aspectos del comportamiento y forma de ser de sus hijos; no les valoran exclusivamente por el éxito académico.

# Otros indicadores III

5. **Estilo democrático:** los padres practican la inducción, (explicación de la normas), la exigencia y el afecto.



6. **Expectativas adecuadas:** las madres y padres manifiestan a sus hijos /as que creen en sus capacidades para lograr objetivos adecuados y no desproporcionados.