

FICHAS DE INVESTIGACIÓN / IKERKUNTZA-FITXAK



VARIABLE DEL COOP	Comunicación adecuada con el centro educativo
TÍTULO	Padres coprotagonistas educativos (Parents partenaires de l'éducation)
AUTORES	Pourtois, J.-P.; Desmet, H. eta Lahaye, W.
PUBLICACIÓN	Informe final (en prensa). Investigación patrocinada por la federación Wallonia-Bruselas
AÑO	2013
RESUMEN	<p>La investigación-acción «Parents partenaires de l'éducation», en la que se implementa un programa basado en el personaje «el Conejo Polo», utilizando diseño de grupo experimental y grupo control, ha permitido constatar la mejora de la relación entre familia y escuela con el objetivo de optimizar la adquisición de competencias lingüísticas en niños/as de preescolar (3, 4 y 5 años). Se utilizan 20 fascículos en el que el protagonista trata diferentes temas propios del currículo de preescolar (la escuela, el cuerpo, los colores...), de los cuales la mitad son trabajados en casa y la otra mitad (con los mismos contenidos y lenguaje adaptado) en familia.</p> <p>El enfoque utilizado se basa en una acción coeducativa llevada a cabo con un planteamiento de alianza, aceptación mutua y de acciones conjuntas entre padres/madres y profesionales de la educación. Se trata igualmente de desarrollar un <i>partenariado</i> concertado y en acción en el dominio social, familiar y escolar para suscitar en la comunidad la conciencia sobre la importancia del papel de la educación en el desarrollo infantil.</p>
IMPLICACIONES PRÁCTICAS DE LOS HALLAZGOS	<p>La conclusión más relevante de este trabajo es la importancia de fomentar la práctica de la coeducación entre familia escuela para favorecer el desarrollo lingüístico de sujetos de 3-4-5 años de todos los niveles socioeconómicos, lo cual aporta evidentes beneficios al futuro éxito escolar de los niños y niñas. Así mismo, también se deduce del trabajo la importancia de fortalecer la relación familia-escuela para el beneficio del desarrollo integral del menor.</p>



GCH-REN ALDAGAIA	Hezkuntza zentroarekin komunikazio egokia
IZENBURUA	Gurasoak hezkuntzakide (Parents partenaires de l'éducation)
EGILEAK	Pourtois, J.-P.; Desmet, H. eta Lahaye, W.
ARGITALPENA	Azken txostena (prentsan). Ikerketa hau Wallonia-Brusela federazioak babestuta egin da
URTEA	2013
LABURPENA	<p>«Parents partenaires de l'éducation» ikerketa-akzioan “Poli Untxia” pertsonaiarekin eratuta dagoen programa indarrean jartzen da talde esperimental eta talde kontrol diseinua erabilita. Programaren erabilerak zera erakutsi du, familia-eskolaren arteko harremanak hobetuz eskolaurreko haurren (3, 4 eta 5 urteko haurren) hizkuntza gaitasunak hobetzen direla. 20 faszikulu erabiltzen dira unxi protagonistaren eskutik, eskolaurreko curriculumeko gaiak tratatzeko (eskola, gorputza, koloreak...), horietatik erdiak eskolan lantzeko eta beste erdiak (gai berberekin eta hizkuntza egokiarekin) etxerako.</p> <p>Erabilitako ikuspegia guraso eta hezkuntzako profesionalen arteko koedukazio ekintza batean oinarrituta dago, elkarlan, elkar onartze eta baterako ekintzetako planteamenduarekin. Era berean, haur garapen osasuntsua sustatzearen alde, azken helburua da ekintzaren bitartez familia, eskola eta gizarte arloen arteko baterako hezkuntzaren inportantziaren kontzientzia hartzea.</p>
AURKIKUNTZEN INPLIKAZIO PRAKTIKOAK	Ikerketa-lan honen ondorio nabarmena honako hau da: guraso-eskolaren arteko koedukazio praktika bultzatzearen garrantzia maila sozioekonomiko guztietako 3-4-5 urteko subjektuen hizkuntza estimulatze eta, horrela, beraien eskola-arrakastan izango duen onura. Era berean, lanaren beste ondorio bat da familia-eskolaren arteko harremanak bultzatzeko eta sendotzeko inportantzia jabetzea haur garapen hobereenerako.